

Принято на заседании педагогического совета

ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 29.08.2023г.

Введено в действие приказом №201 от 29.08.2023г.

Директор МБОУ -Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ _____ П.А.Чернов

ПРОГРАММА

детской школьной организации

«Союз старшеклассников»

МБОУ-- Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Автор программы:

Хайрутдинова М.Х.
заместитель директора
по воспитательной работе

Программа детской организации «Союз старшеклассников»

Пояснительная записка

Воспитание как общественное явление – сложный и противоречивый процесс вхождения, включения подрастающих поколений в жизнь общества, в быт, общественно – производственную деятельность, творчество, духовность; становление их развитыми личностями и индивидуальностями. Оно обеспечивает общественный прогресс и преемственность поколений путем передачи опыта общественной жизни через организацию совместной деятельности и общения детей.

Успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве, конституционных прав и свобод, дающих возможность не только быть членом общества, но и проявлять свою индивидуальность, неповторимость.

Для достижения этой цели необходимо, чтобы помимо обучения, дети получили реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями людей. И здесь важную роль играют реальные детские общественные объединения, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

Различные виды совместной деятельности вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общими. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает ребенку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других. Участие в Детской организации может также служить средством коррекции поведения ребенка и компенсацией нарушения его отношений в семье и школе.

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, развитие волонтерского движения. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

При создании программы взята за основу характеристики модели выпускника нашей школы.

Модель выпускника МБОУ – Большенырсинская средняя общеобразовательная школа

В современной ситуации определяющими качествами личности, входящей в постиндустриальную эпоху, должны стать – кругозор, компетентность и профессионализм, толерантность и гражданственность, милосердие:

- сознание нравственной ценности своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;
- культурный кругозор и широту мышления;
- способность к успешной социализации в обществе, умение ориентироваться в его особенностях и противостоять негативным явлениям;
- уважение к людям, милосердие, толерантность;
- гражданская ответственность и правовое самосознание;
- способность к выбору профессии с учетом самопознания, к активной адаптации на рынке труда;
- привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, любовь к России;
- осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

Чтобы добиться желаемого образа выпускника, необходимо реализовать несколько воспитательных проектов. Одним из главных проектов считаем «Самоуправление», в результате которого формируются необходимые качества личности.

Самоуправление базируется на следующих принципах:

1. **Равноправие** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. **Выборность** - полномочия приобретаются в результате выборов.
3. **Откровенность и гласность**-работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. **Законность** - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

5. Целесообразность-деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

6. Гуманность - действия органов самоуправления должно основываться на нравственных принципах.

7. Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

Структура самоуправления в нашей школе трехуровневая



Основные принципы реализации детского самоуправления представлены в Уставе и Положениях (приложение № 1,2,3).

Реализация программы осуществляется через систему направлений деятельности:

Направления деятельности	Результат
Традиции, духовно-нравственное, я и моя семья, школа и коллектив (работа ученического самоуправления)	рост числа учащихся и учителей, занимающихся исследовательской, проектной деятельности (в том числе детей из неблагополучных семей), рост общего объема научно-исследовательских работ; рост числа детей, участвующих в конкурсах, конференциях до 10 %; увеличение числа участников различных организаций патриотической и военно-

	патриотической направленности в рамках различного рода движений, акций.
Спортивно-оздоровительное, школа и коллектив (работа ученического самоуправления), я и моя семья.	Снижение уровня заболеваемости учащихся на 5%; уменьшение пропусков по болезни; увеличение охвата учащихся в спортивных кружках до 70 %; снижение количества детей, стоящих на учете в ИДН до 0%.
Школа и коллектив (работа ученического самоуправления), я и моя семья, художественно-эстетическое.	Увеличение числа учащихся, занятых во внеурочное время в системе допобразования; уменьшение количества правонарушений до 0 %; рост числа родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых допуслов.

І. Традиции.

Данное направление осуществляет культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, традиций села, позволяющих формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свое село, школу, как и за свою семью, воспитывает патриотизм, стимулирует учеников к формированию новых традиций, совместному творчеству всего коллектива школы.

Традиции школы	Дата	Традиции села	Дата
Праздник в День знаний	1 сентября	Зимние забавы	19 января
Праздник ко Дню учителя День самоуправления	октябрь	Соревнования по волейболу, День влюбленных	февраль
Дни Здоровья	сентябрь	Масленица, ярмарка	март
Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Праздник детства	1 июня
Игра «А ну-ка парни»	Февраль-март	День Победы	9 мая
Новогодний карнавал	декабрь	День Скорби	22 июня
Предметные недели	в течение года		

Туристско -краеведческий слет	май		
Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь		
Праздник ко Дню Победы «Вечной памятью живы»	май		
Праздник «Последний звонок»	май		
Шефство над памятниками села	в течение года		
Вахта Памяти	май		
Игра «Что,где,когда?»	январь		
Кросс Татарстана-участие	сентябрь		

II. Духовно-нравственное направление.

Данное направление направлено на формирование системы нравственных ценностей у учащихся на основе стремления к добру, развития гуманистических основ личности. Ценностная ориентация развивается на основе осознания неповторимости каждого человека на земле, стремления оказать помощь, умения сопереживать. На дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

№	Мероприятие	Дата
1.	Праздник первого звонка	1.09
2.	Праздник «День учителя»	октябрь
3.	Неделя безопасности 1. Классные часы по безопасности 2. Показ видеофильмов. 3. Учебная пожарная тревога	октябрь
4.	Ознакомительная экскурсия в музей .	в течение года
5.	Конкурс сочинений ко Дню матери	ноябрь
6.	Кл. часы «Уроки мужества».	февраль
7.	Предметная неделя	ноябрь
8.	Подготовка к новогодним праздникам	декабрь
9.	Проведение классных часов, посвященных дню Конституции	декабрь
10.	Предметная неделя естественного-трудового и физического МО учителей	февраль
11.	Уроки мужества	февраль

12.	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий	февраль
13.	Неделя психологии	апрель
	Игра «Что ты думаешь о дружбе» (психологические минутки)	
	Конкурс газет «Это мой класс!!!»	
14.	Неделя права	март
	Акция «Мы - против», (встреча с представителями силовых органов)	
15.	Кл. час, посвященный родному краю	январь-май
16.	Конкурс проектов «Юбилейные даты Великой войны»	апрель-май
17.	Кл. часы «Уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	апрель-май
18.	Субботник по уборке памятников, посвященных ВОВ	май
19.	Торжественный митинг и возложение цветов у памятников, посвящённых ВОВ	май

III. Спортивно-оздоровительное направление.

Направлено на формирование у учащихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков ЗОЖ.

№	Мероприятие	Дата
1.	Осенний кросс	сентябрь
2.	День Здоровья	сентябрь
3.	Организация работы спортивных кружков и секций в каникулы	в течение года
4.	Участие в районных соревнованиях сборной команды	в течение года
5.	Лыжные гонки (День здоровья)	февраль
6.	Соревнования в рамках месячника военно-патриотической работы	февраль
7.	Всемирный день гражданской обороны	1 марта
8.	Конкурс живых плакатов «Мы голосуем за здоровье»	март-апрель
9.	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	в т.ч. года
10.	Подведение спортивных итогов	май

IV. Художественно-эстетическое направление.

Это направление соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение ду-

ховного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

№	Мероприятие	Дата
1.	Экскурсии, посещение музеев, выставок	согласно плану кл. рук-лей
2.	Смотр школьных уголков	октябрь
3.	Игра «Лидер»	ноябрь
4.	Подготовка к проведению новогодних школьных праздников	декабрь
5.	Кл. часы и внеклассные мероприятия, посвященные празднику Рождества	январь
6.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль
7.	« Праздник цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта	март
8.	Конкурс видео-открыток «Весенняя капель»	апрель
9.	Конкурс открыток ко Дню космонавтики	апрель
10.	Праздник «Последнего звонка» для учащихся 9, 11 классов	25 мая
11.	Торжественный концерт и встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами России	7 мая
12.	Выставка рисунков «Мы – здоровое поколение XXI века»	май
13.	Спектакли театров	в течение года

V. Я И МОЯ СЕМЬЯ.

Данное направление реализуется на основе сотрудничества «Учитель- ученик- родитель» через систему родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями директора школы, администрации, классных руководителей, проведение совместных мероприятий по следующим направлениям:

- информированность родителей о жизни школы, о процессе развития личности ребенка;
- корректирование совместной деятельности;
- комплексное обеспечение безопасности;
- сохранение здоровья детей, предупреждение травматизма;
- соблюдение гигиенических норм;
- профориентационная работа;
- организация учебной и досуговой деятельности ребенка.

№	Мероприятие	Дата
1.	Анкетирование 9,11 классы	сентябрь
2.	Выезд выпускников на ярмарки профессий в г. Казань	в течение года
3.	Школа ответственного родительства	в течение года

4.	Конкурс проектов «День здоровья моей семьи»	8-11 кл. школьное
----	---	----------------------

VI. Школа и коллектив (работа ученического самоуправления).

Данное направление активизирует ученическое самоуправление во взаимодействии с ученической общественностью; укрепляет школьные традиции и создает новые традиции; развивает школьный коллектив, стремление к взаимопониманию, сотрудничеству, сотворчеству.

№	Мероприятие	Дата
1.	Формирование актива учащихся в классах	сентябрь
2.	Формирование актива Совета старшего и среднего звена	сентябрь
3.	Учеба актива «Я - лидер»	ежемесячно
4.	Организация и участие во всех школьных делах (праздники, конкурсы, мастерские и т.д.)	сентябрь-май
5.	Заседание актива	каждый второй четверг
6.	Проведение общешкольных линеек для 1-4 кл.,5-7 кл.,8-11 кл.	1 раз в четверть
7.	Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	раз в месяц
8.	Организация дежурства по школе	в течение года
9.	Учком	раз в месяц
10.	Проведение общешкольных линеек (предварительные итоги четверти)	раз в четверть
11.	Конкурса «Ученик года»	сентябрь-май
12.	Подведение итогов работы. Отчетное собрание	май
13.	Организация работы волонтерской группы	в течение года

Утверждено
Директор школы:
_____ П.А.Чернов
«__» _____

**Устав
детской организации
МБОУ - Большенырсинская СОШ
«Союза старшеклассников»**

1. Общие положения

1.1. Детская общественная организация «Союз старшеклассников» - является добровольным, самоуправляемым, неполитическим, некоммерческим общественным объединением, созданным в форме общественной организации школьников, объединившихся на основе членства в для защиты общих интересов и достижения целей, указанных в настоящем Уставе.

1.2. «Союз старшеклассников» действует в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Закон «Об общественном объединении», Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка школы и настоящим Уставом.

1.3. «Союз старшеклассников» может иметь собственную символику и атрибутику.

1.4. Членами первичной детской организации могут быть учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет.

1.5. Территория деятельности организации - МБОУ - Большенырсинская СОШ, 422094, РТ.Тюлячинский р-н,с.Больше Нырси,ул.Школьная,д.5

2.Цель организации:

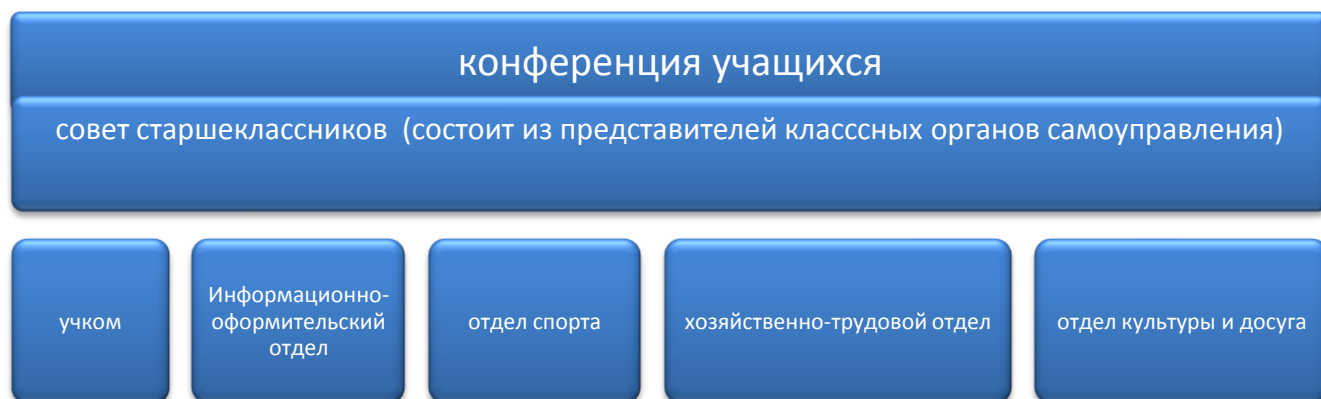
подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, развитие волонтерского движения. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

3.Задачи:

- помочь юному человеку в осознании себя свободной личностью, полноправным членом общества;
- утвердить в жизни детей идеи добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- найти приложение своих сил и возможностей;

- объединить и реализовать детские интересы в работе сферы деятельности.

4. Структура самоуправления в Совете старшеклассников



Конференция:

Конференция - высший орган ученического самоуправления. В конференции с правом решающего голоса участвуют по десять представителей от ученических коллективов с 8-11 классы.

- Заслушивает отчет главы Совета старшеклассников и оценивает результаты деятельности исполнительного органа власти за год.
- Рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, определяющие жизнедеятельность коллектива учащихся на учебный год.
- Избирает руководителей отделов Совета старшеклассников.
- Разрабатывает и согласовывает нормативные документы ученического самоуправления (положения, правила и др.), вносит изменения в них и дополнения.
- Конференция работает два раза в год (сентябрь, май), внеочередная конференция может быть созвана для рассмотрения неотложных вопросов, касающихся деятельности ученического коллектива и органов самоуправления по требованию не менее $\frac{1}{4}$ членов коллектива учащихся 8-11 классов.
- Информировать учеников школы обо всех принятых решениях.

Совет старшекласников:

Совет старшекласников - выборный орган, который формируется и утверждается на конференции старшекласников. В состав входят: лидер совета, секретарь и ответственные за функциональные отделы. Все решения принимаются на совете, который собирается 2 раза в четверть, внеочередной совет может быть созван для рассмотрения неотложных дел. Члены совета могут высказывать свое недоверие к председателю и переизбрать его. Переизбрание совета происходит один раз в год в сентябре месяце.

- Готовит проект положений, программ отделов, решений и других документов ученического комитета;
- Имеет право от имени и по поручению Совета старшекласников предложить об изменении в Устав школы, обращаться с просьбой, пожеланиями к педсовету, администрации школы, Совет школы.
- Участвовать в рассмотрении вопросов поощрения и наказания учащихся школы.
- Действует в период между конференциями и подотчетен им.
- Дает поручения первичным коллективам и проверяет их исполнение.
- Формирует профильные деятельность отделов и организует их работу.
- Осуществляет выполнение решений конференции учащихся, создает условия и реализует выполнение их.
- Отчитывается перед Конференцией учащихся и выносит предложения по совершенствованию жизнедеятельности ученических коллективов.
- Совет собирается 2 раза в четверть, внеочередной совет может быть созван для рассмотрения неотложных дел.

Функциональные отделы Союза старшекласников:

Информационно-оформительский

- Формирование имиджа школы;
- Выпуск школьной газеты об информации для сайта школы.

Художественно-трудовой

- Дежурство по школе;
- организация и проведение субботников, акций;
- распределение классов для дежурства;
- организации и проведение операции «Милосердия», Вахты памяти;
- контроль за выполнением положения «Дежурства по школе».

Спортивный

- Подготовка и проведение спортивных мероприятий
- контроль за выполнением спортивных мероприятий

Отдел культуры и досуга

- Организует и оказывает помощь в проведение мероприятий;
- выполняет контроль за организацией каникулярного времени;
- организует выезды в походы, театр, выставки и т.д.

Учком

- Сбор информации об успеваемости классов;
- организация и проведение учкома с целью выполнения Устава школы, правил учащихся школы;
- проверка учебников;
- проведение конкурса «Ученик года»;
- инициатор проведения общешкольных линеек по предварительным итогам четверти.

5. Члены организации. Их права и обязанности.

5.1. Член организации имеет право:

- вносить предложения по любому вопросу жизни и деятельности школы;
- требовать обсуждения конкретного вопроса;
- критиковать и высказывать свои оценки деятельности представителей администрации школы, учителей, школьных работников, любые органы самоуправления;

5.2. Член организации обязан:

- соблюдать Положение детской организации;
- пропагандировать деятельность детской организации;
- своими делами способствовать повышению авторитета детской организации;
- член совета обязан проявлять активность, творчески подход и ответственное отношение к чужому мнению.

Утверждено
директором МБОУ «Верх-Катунская СОШ»
_____ (С.А. Жданова)
« __ » _____

Положение о Дне самоуправления.

День самоуправления проводится ежегодно ко Дню учителя. Ответственные за организацию и проведения Дня самоуправления выпускники школы 11 класс. Учащиеся 11 классов, независимо от успеваемости, желающие стать учителем-дублером или администрацией – дублером проходят индивидуальное собеседование с заместителем директора по воспитательной работе, далее готовят план-конспект урока с помощью педагога предметника. В игровой состав администрации входит:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по воспитательной работе;

В день самоуправления по плану проходят 4 урока, 5 урок для учителей и концерт, посвященный учителям, который также проводят учителя-предметники. В конце дня администрация анализирует работу, вносит предложения по улучшению его проведения на следующий год. Школьный пресс-центр освещает все события дня и готовит материалы для школьной газеты и школьного сайта.

Алгоритм успешной организации учебного процесса.

Вся подготовка к проведению Дня самоуправления осуществляется во внеурочное время.

За 1 месяц до проведения Дня самоуправления необходимо:

1. Провести педагогическое совещание, на котором представить Положение о Дне самоуправления.
2. Подготовить подробные Памятки классным руководителям и учителям предметникам.
3. Провести выборы Директора-дублера из совета Старшеклассников и принять решение о конкурсном наборе администраторов-дублеров, из учащихся 11 классов.
4. Утвердить состав администраторов-дублеров и познакомить их с должностными обязанностями.
5. Доверить и возложить ответственность на администраторов-дублеров за дальнейшую подготовку и проведение Дня самоуправления.

За 3 недели до проведения Дня самоуправления в обязанности дублеров входит:

№	Кто?	Что делает?
1	Директор – дублер вместе с заместителем директора по воспитательной работе	Проводит административное совещание, на котором разрабатывается подробный план подготовки проведения Дня самоуправления.
2	Заместитель директора по УВР – дублер	Оформляет информационный материал для учителей-дублеров, готовит пресс-релиз в школьную газету.
3	Заместитель по воспитательной работе – дублер вместе с вожатой и учителем музыки;	Занимается подготовкой традиционного концерта, формирует творческую группу, организует репетиции.
4	Учитель – дублер	Выбирает интересующий предмет; проходит собеседование с учителем – предметником; готовит и согласовывает конспект урока.

За 1 неделю до проведения Дня самоуправления

№	Кто?	Что делает?
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Проводит административное совещание на котором каждый администратор – дублер докладывает о готовности, обсуждаются рабочие вопросы, принимаются решения, готовится итоговый вариант Приказа об утверждении распорядка дня, звонков, учителей-дублеров.

За 1 день до проведения Дня самоуправления:

1. Педагогический совет учителей-дублеров: знакомство с Приказом, сверки наличия конспектов, рабочие вопросы.
2. Административное совещание дублеров: пошаговая разработка дня.

ПОЛОЖЕНИЕ

о выборах детской общественной организации школы

1. Выборы детской общественной организации Закона «Об образовании» и Устава детской организации школы.

2. Согласно Устава детской организации школы в состав Совета старшеклассников входят:

- Постоянные члены – заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая;
- Избираемые члены – председатели органов ученического самоуправления (9 человек);

3. Выборы проводит Избирательная комиссия, создаваемая советом представителей классных коллективов.

4. Выборы проводятся путем всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.

5. Выдвижение кандидатур:

- Кандидатами в детской общественной организации могут быть исключительно учащиеся 8-10 классов; количество кандидатов неограниченно;
- Члены Избирательной комиссии не могут выдвигать свои кандидатуры на пост Лидера;
- Срок выдвижения кандидатур на пост определяют календарь выборов; заявка должна содержать фамилии кандидатов, их письменное согласие (см. образец №1)

6. Способ проведения голосования:

1. Голосование проводится в здании школы в актовом зале с 8-00 до 16-00 в определенный избирательной комиссией день;
 2. Голосование проводит избирательная комиссия;
 3. Избирательная комиссия заранее составляет списки учеников, имеющих право голоса; на основании этих списков выдаются бюллетени (2) для голосования; ученик подтверждает получение бюллетеней своей подписью против своей фамилии в списке избирателей;
 4. Выбор кандидатов делается следующим образом: в бюллетени против фамилии кандидата в Лидеры ставится значок «Х»;
 5. Голос не учитывается, если бюллетень испорчен, неразборчив или голос отдан более чем 1 кандидату в Лидеры
 6. Избирательная комиссия собирает бюллетени в опечатанную урну;
 7. Лидером становится кандидат, набравший наибольшее число голосов.
7. Подсчет голосов, оглашение результатов:

1. Подсчет голосов проводит избирательная комиссия непосредственно после окончания выборов. Урна вскрывается в присутствии всех членов комиссии;
 2. В помещении, в котором Избирательная комиссия подсчитывает голоса, не могут присутствовать лица, не являющиеся членами комиссии;
 3. После подсчета голосов члены комиссии составляют протокол, который является документом, свидетельствующим о проведении выборов. Протокол вывешивается на стенде детской организации или публикуется в печатном органе ученического самоуправления на следующий день после выборов;
 4. Бюллетени уничтожаются комиссией после окончания подсчета голосов и подписания протокола.
8. Календарь выборов:
- a) 5-7 сентября – Избирательная комиссия оповещает учеников о времени и порядке выборов;
 - b) 8-20 сентября – выдвижение кандидатур Лидера;
 - c) 21 сентября – собрание Избирательной комиссии, утверждение списка кандидатов, вывешивание его на стенде детской организации или опубликование в печатном органе ученического самоуправления;
 - d) 22 сентября – 4 октября – предвыборная компания кандидатов;
 - e) В период предвыборной компании отводится 1 день для открытых прений кандидатов с классными коллективами;
 - f) 7 октября – выборы, подсчет голосов Избирательной комиссии;
 - g) 8 октября – оглашение результатов выборов;
- Примечание:* даты календаря выборов могут смещаться в зависимости от выходных или праздничных дней.

Образцы: № 1. Заявление кандидатур на пост Лидера детской организации.

Пост	Фамилия, имя	Класс	Подпись
Лидер детской организации			

№ 2. Бюллетень для голосования №1.

Печать ОУ		Дата выборов	
№ п/п	Фамилия, имя кандидата в Лидеры детской организации	Класс	Отметка о голосовании

Образец № 3. Протокол Избирательной комиссии

1. На пост Лидера детской организации было заявлено _____ кандидатов (перечисляются фамилии)
2. Имело право голоса, согласно прилагаемым спискам _____ человек.
3. В тайном голосовании приняло участие _____ человек.
4. Признано недействительными _____ бюллетеней.
5. Каждому кандидату отдано голосов: (перечисляются фамилии всех заявленных кандидатов и указывается общее число голосов по каждой фамилии).
6. Согласно регламенту выборов избран:

№ п/п	Пост	Фамилия, имя	Кол-во голосов
1	Лидер д/о		

Дата _____

Подписи членов комиссии:
